****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

* воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового ­самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
* развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
* развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
* формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
* освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

 В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **6 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Человек и его социальное окружение** |
| 1.1 | Социальное становление человека |  6  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 1.2 | Деятельность человека. Учебная деятельность школьника |  4  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 1.3 | Общение и его роль в жизни человека |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 1.4 | Человек в малой группе |  8  |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| Итого по разделу |  20  |  |
| **Раздел 2.** **Общество, в котором мы живём** |
| 2.1 | Общество — совместная жизнь людей |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 2.2 | Положение человека в обществе |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 2.3 | Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 2.4 | Политическая жизнь |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 2.5 | Культурная жизнь |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| 2.6 | Развитие общества |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| Итого по разделу |  10  |  |
| Защита проектов, итоговое повторение |  4  |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f415294> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  2  |  0  |  |

 **7 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** Социальные ценности и нормы |
| 1.1 | Социальные ценности |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 1.2 | Социальные нормы |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 1.3 | Мораль и моральный выбор. Право и мораль |  8  |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| Итого по разделу |  12  |  |
| **Раздел 2.** Человек как участник правовых отношений |
| 2.1 | Правоотношения |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 2.2 | Правонарушения и их опасность для личности и общества |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 2.3 | Защита прав и свобод человека и гражданина |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| Итого по разделу |  7  |  |
| **Раздел 3.** **Основы российского права** |
| 3.1 | Как устроено российское право |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.2 | Основы гражданского права |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.3 | Основы семейного права |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.4 | Основы трудового права |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.5 | Виды юридической ответственности |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| 3.6 | Правоохранительные органы в Российской Федерации |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| Итого по разделу |  11  |  |
| Защита проектов, итоговое повторение |  4  |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4170e4> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  2  |  0  |  |

 **8 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Человек в экономических отношениях** |
| 1.1 | Экономика — основа жизнедеятельности человека |  5  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 1.2 | Рыночные отношения в экономике |  5  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 1.3 | Финансовые отношения в экономике |  5  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 1.4 | Домашнее хозяйство |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 1.5 | Экономические цели и функции государства |  2  |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| Итого по разделу |  20  |  |
| **Раздел 2.** **Человек в мире культуры** |
| 2.1 | Культура, её многообразие и формы |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 2.2 | Наука и образование в Российской Федерации |  4  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 2.3 | Роль религии в жизни общества |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 2.4 | Роль искусства в жизни человека |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| 2.5 | Роль информации в современном мире |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| Итого по разделу |  10  |  |
| Защита проектов, итоговое повторение |  4  |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f419196> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  2  |  0  |  |

 **9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** **Человек в политическом измерении** |
| 1.1 | Политика и политическая власть |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 1.2 | Участие граждан в политике |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| Итого по разделу |  6  |  |
| **Раздел 2.** **Гражданин и государство** |
| 2.1 | Основы конституционного строя Российской Федерации |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 2.2 | Высшие органы государственной власти в Российской Федерации |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 2.3 | Государственно-территориальное устройство Российской Федерации |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 2.4 | Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина |  2  |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| Итого по разделу |  8  |  |
| **Раздел 3.** **Человек в системе социальных отношений** |
| 3.1 | Социальные общности и группы |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 3.2 | Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции |  4  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 3.3 | Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| 3.4 | Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| Итого по разделу |  11  |  |
| Человек в современном изменяющемся мире |  5  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| Защита проектов, итоговое повторение |  4  |  1  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b414> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  2  |  0  |  |

 **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Социальное становление человека |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb673c> |
| 2 | Биологическое и социальное в человеке |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb68a4> |
| 3 | Индивид, индивидуальность, личность |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb6d90> |
| 4 | Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb6f34> |
| 5 | Потребности и способности человека |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb6a2a> |
| 6 | Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb70a6> |
| 7 | Цели, мотивы и виды деятельности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb74b6> |
| 8 | Познание как вид деятельности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb763c> |
| 9 | Межличностные отношения (деловые, личные) |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb835c> |
| 10 | Общение и его роль в жизни человека |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb7bdc> |
| 11 | Особенности общения подростков. Общение в современных условиях |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb7d58> |
| 12 | Конфликты в межличностных отношениях |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb8910> |
| 13 | Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb81b8> |
| 14 | Свободное время подростка. Отношения с друзьями и сверстниками |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb87b2> |
| 15 | Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb84ce> |
| 16 | Семейные традиции. Семейный досуг |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb8640> |
| 17 | Право человека на образование |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb78f8> |
| 18 | Школьное образование. Права и обязанности учащегося |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb7a74> |
| 19 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и его социальное окружение" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb8a78> |
| 20 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и его социальное окружение" |  1  |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb8d48> |
| 21 | Что такое общество. Связь общества и природы |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb8ed8> |
| 22 | Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb9054> |
| 23 | Наша страна в начале XXI века |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb97de> |
| 24 | Что такое экономика? |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb932e> |
| 25 | Социальные общности и группы. Положение человека в обществе |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb91c6> |
| 26 | Политическая жизнь общества. Российская Федерация как государство |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb966c> |
| 27 | Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb9964> |
| 28 | Развитие общества |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb9aea> |
| 29 | Развитие общества |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb9aea> |
| 30 | Глобальные проблемы современности и возможности их решения |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eb9c7a> |
| 31 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Общество, в котором мы живем" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eba17a> |
| 32 | Итоговое повторение по теме "Общество и его сферы. Человек в обществе" |  1  |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebab52> |
| 33 | Защита проектов по теме "Духовные ценности российского народа" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eba300> |
| 34 | Защита проектов по теме "Глобальные проблемы современности" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eba468> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  2  |  0  |  |

 **7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Социальные ценности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebad0a> |
| 2 | Социальные ценности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebae7c> |
| 3 | Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebafee> |
| 4 | Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebb160> |
| 5 | Нормы и принципы морали |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4> |
| 6 | Нормы и принципы морали |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebb57a> |
| 7 | Нравственные чувства человека. Совесть и стыд |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebb70a> |
| 8 | Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebb886> |
| 9 | Влияние моральных норм на общество и человека |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbd40> |
| 10 | Право и его роль в жизни общества. Право и мораль |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
| 11 | Обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebc060> |
| 12 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы" |  1  |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebc1e6> |
| 13 | Правоотношения и их особенности. Правовые нормы |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebc358> |
| 14 | Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebc5b0> |
| 15 | Правовая культура личности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebc970> |
| 16 | Правонарушение и юридическая ответственность |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebcae2> |
| 17 | Правонарушение и юридическая ответственность |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebcc54> |
| 18 | Гарантии и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebcdbc> |
| 19 | Права ребёнка и возможности их защиты |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebcf24> |
| 20 | Конституция Российской Федерации - Основной закон. Система права |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebd08c> |
| 21 | Основы гражданского права |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4> |
| 22 | Основы гражданского права |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebd5be> |
| 23 | Основы семейного права |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebd74e> |
| 24 | Основы семейного права |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0> |
| 25 | Основы трудового права |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebda32> |
| 26 | Основы трудового права |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8> |
| 27 | Виды юридической ответственности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebdd16> |
| 28 | Особенности юридической ответственности несовершеннолетних |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebdfd2> |
| 29 | Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов Российской Федерации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebe144> |
| 30 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Основы российского права" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebe2ac> |
| 31 | Повторительно-обобщающий урок по темам "Человек как участник правовых отношений. Основы российского права" |  1  |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebe414> |
| 32 | Защита проектов по теме " Гражданин Российской Федерации" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebe590> |
| 33 | Защита проектов по теме "Права и обязанности несовершеннолетних" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0> |
| 34 | Итоговое повторение по темам «Человек как участник правовых отношений» и "Основы российского права" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebfbac> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  2  |  0  |  |

 **8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebfda0> |
| 2 | Экономическая система и её функции. Собственность |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebff6c> |
| 3 | Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec0124> |
| 4 | Спрос и предложение. Рыночное равновесие  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec06f6> |
| 5 | Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec091c> |
| 6 | Производство — источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec0ae8> |
| 7 | Предпринимательство. Производительность труда. Разделение труда  |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec0cb4> |
| 8 | Предприятие в экономике |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec0e62> |
| 9 | Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec1132> |
| 10 | Финансовый рынок и финансовые посредники |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec12ea> |
| 11 | Банковские услуги |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec14b6> |
| 12 | Страховые услуги |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec175e> |
| 13 | Защита прав потребителя финансовых услуг |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec1920> |
| 14 | Экономические функции домохозяйств |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2> |
| 15 | Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec1e70> |
| 16 | Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec2046> |
| 17 | Экономические цели и функции государства |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec21ea> |
| 18 | Налоги. Государственный бюджет. Государственная политика по развитию конкуренции |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec23a2> |
| 19 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec255a> |
| 20 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в экономических отношениях" |  1  |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec27f8> |
| 21 | Культура, её многообразие и формы. |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec29ce> |
| 22 | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec2b86> |
| 23 | Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec2d2a> |
| 24 | Образование в Российской Федерации. Самообразование |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec305e> |
| 25 | Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec31da> |
| 26 | Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec3356> |
| 27 | Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec34c8> |
| 28 | Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec363a> |
| 29 | Роль информации и информационных технологий в современном мире |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec38c4> |
| 30 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в мире культуры" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec3a5e> |
| 31 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в мире культуры" |  1  |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec3bd0> |
| 32 | Защита проектов по теме по теме "Финансовая грамотность" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec3d60> |
| 33 | Защита проектов по теме "Человек в экономике" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec3f72> |
| 34 | Итоговое повторение по темам "Человек в экономике", "Человек в мире культуры" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec40e4> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  2  |  0  |  |

 **9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Политика и политическая власть |  1  |  |  |  |  |
| 2 | Государство — политическая организация общества |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec4652> |
| 3 | Политические режимы |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec47ec> |
| 4 | Формы политического участия. Выборы, референдум |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec4aee> |
| 5 | Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно- политические организации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c> |
| 6 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec4e68> |
| 7 | Основы конституционного строя Российской Федерации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec53c2> |
| 8 | Основы конституционного строя Российской Федерации |  1  |  |  |  |  |
| 9 | Высшие органы государтсвенной власти в Российской Федерации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec575a> |
| 10 | Высшие органы государтсвенной власти в Российской Федерации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec591c> |
| 11 | Государственно- территориальное устройство Российской Федерации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8> |
| 12 | Местное самоуправление |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc> |
| 13 | Конституционный статус гражданина Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec5f7a> |
| 14 | Повторительно-обощающий урок по теме "Человек в политическом измерении" |  1  |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec6150> |
| 15 | Социальная структура общества |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec64de> |
| 16 | Социальная мобильность |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec66a0> |
| 17 | Социальный статус человека в обществе |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c> |
| 18 | Социальные роли. Ролевой набор подростка |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec6c40> |
| 19 | Социализация личности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec6e0c> |
| 20 | Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec6fce> |
| 21 | Этнос и нация. Россия- многонациональное государство |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec7190> |
| 22 | Этнос и нация. Россия- многонациональное государство |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec746a> |
| 23 | Социальная политика Российского государства |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec55a2> |
| 24 | Отклоняющееся поведение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec765e> |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в системе социальных отношений" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec7a0a> |
| 26 | Информационное общество. Сущность глобализации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec96de> |
| 27 | Сущность глобализации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec98b4> |
| 28 | Молодёжь — активный участник общественной жизни |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec9a58> |
| 29 | Профессиии настоящего и будущего. Здоровый образ жизни. Мода и спорт |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec9be8> |
| 30 | Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Особенности общения в виртуальном пространстве. Перспективы развития общества |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec9e54> |
| 31 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в политическом измерении" |  1  |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec9fc6> |
| 32 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Гражданин и государство" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eca1ec> |
| 33 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в системе социальных отношений" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eca3d6> |
| 34 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в современном изменющемся мире" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eca552> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  2  |  0  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌• Обществознание, 6 класс/ ,Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Обществознание, 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Обществознание, 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Обществознание, 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌- Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 6-9 класс.- М: Просвещение, 2012;
 - Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы;
 - Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. обществознание, 6 класс, М.: Просвещение, 2012;
 - Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012;
 - Кравченко А.И. "Тесты по обществознанию». - М.: Русское слово, 2010;
‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌http://resh.edu.ru/
 https://uchi.ru/
 http://www.yaklass.ru/
 https://interneturok.ru/
 https://datalesson.ru/
 <https://olimpium.ru>‌​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
* развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
* развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
* освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
* овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
* совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

* определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
* представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
* обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
* включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;
* расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

* изучении нового теоретического содержания;
* рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
* освоении обучающимися базовых методов социального познания;
* большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
* расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **10 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** Человек в обществе |
| 1.1 | Общество и общественные отношения |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 1.2 | Информационное общество и массовые коммуникации |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 1.3 | Развитие общества. Глобализация и ее противоречия |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 1.4 | Становление личности в процессе социализации |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 1.5 | Деятельность человека |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 1.6 | Познавательная деятельность человека. Научное познание |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 1.7 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в обществе» |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Итого по разделу |  18  |  |
| **Раздел 2.** Духовная культура |
| 2.1 | Культура и ее формы |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 2.2 | Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 2.3 | Наука и образование |  4  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 2.4 | Религия |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 2.5 | Искусство |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 2.6 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Духовная культура» |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Итого по разделу |  16  |  |
| **Раздел 3.** Экономическая жизнь общества |
| 3.1 | Экономика — основа жизнедеятельности общества |  6  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 3.2 | Рыночные отношения в экономике |  6  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 3.3 | Экономическая деятельность |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 3.4 | Экономика предприятия |  4  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 3.5 | Финансовый рынок и финансовые институты |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 3.6 | Экономика и государство |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 3.7 | Мировая экономика |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| 3.8 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономическая жизнь общества» |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| Итого по разделу |  28  |  |
| Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  6  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c418> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  0  |  0  |  |

 **11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.** Социальная сфера |
| 1.1 | Социальная структура общества |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 1.2 | Социальное положение личности в обществе и пути его изменения |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 1.3 | Семья и семейные ценности |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 1.4 | Этнические общности и нации |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 1.5 | Социальные нормы и социальный контроль |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 1.6 | Социальный конфликт |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 1.7 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальная сфера» |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| Итого по разделу |  14  |  |
| **Раздел 2.** Политическая сфера |
| 2.1 | Политическая власть и политические отношения |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 2.2 | Политическая система. Государство — основной институт политической системы |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 2.3 | Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации |  4  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 2.4 | Политическая культура общества и личности.Политическая идеология |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 2.5 | Политический процесс и его участники |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 2.6 | Избирательная система |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 2.7 | Политические элиты и политическое лидерство |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 2.8 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера» |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| Итого по разделу |  20  |  |
| **Раздел 3.** Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации |
| 3.1 | Система права. Правовые отношения. Правонарушения |  4  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 3.2 | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации |  4  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 3.3 | Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений |  6  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 3.4 | Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство |  8  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 3.5 | Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов |  4  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| 3.6 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» |  2  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| Итого по разделу |  28  |  |
| Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  6  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cf62> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  0  |  0  |  |

 **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Общество как система |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccb04> |
| 2 | Общество и общественные отношения |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eccc8a> |
| 3 | Социальные институты в обществе |  1  |  |  |  |  |
| 4 | Информационное общество и его особенности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc514> |
| 5 | Роль массовых коммуникаций в современном обществе |  1  |  |  |  |  |
| 6 | Многообразие общественного развития |  1  |  |  |  |  |
| 7 | Общественный прогресс и его последствия |  1  |  |  |  |  |
| 8 | Глобализация и ее противоречия |  1  |  |  |  |  |
| 9 | Личность в современном обществе |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eca7e6> |
| 10 | Становление личности в процессе социализации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК<https://m.edsoo.ru/f5ecb204> |
| 11 | Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a> |
| 12 | Деятельность человека |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecb36c> |
| 13 | Свобода и необходимость в деятельности человека |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecb88a> |
| 14 | Познавательная деятельность человека |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecba38> |
| 15 | Истина и ее критерии |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa> |
| 16 | Научное познание |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbd30> |
| 17 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в обществе" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecceec> |
| 18 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в обществе" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecd068> |
| 19 | Духовная деятельность человека |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a> |
| 20 | Культура и ее формы |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecaa52> |
| 21 | Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecab9c> |
| 22 | Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecacd2> |
| 23 | Категории морали |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc230> |
| 24 | Гражданственность и патриотизм |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc096> |
| 25 | Наука и ее функции |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbd30> |
| 26 | Роль науки в современном обществе |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecbd30> |
| 27 | Образование в современном обществе |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac> |
| 28 | Основные направления развития образования в Российской Федерации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc3ac> |
| 29 | Религия и ее роль в жизни человека и общества |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecb07e> |
| 30 | Мировые и национальные религии |  1  |  |  |  |  |
| 31 | Искусство |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecae26> |
| 32 | Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства |  1  |  |  |  |  |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Духовная культура" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc802> |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Духовная культура" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecc97e> |
| 35 | Экономика - основа жизнедеятельности общества |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0> |
| 36 | Макроэкономические показатели и качество жизни |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecf408> |
| 37 | Экономика как наука |  1  |  |  |  |  |
| 38 | Экономические системы |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0> |
| 39 | Экономический рост |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecf598> |
| 40 | Экономический цикл |  1  |  |  |  |  |
| 41 | Рыночные отношения в экономике |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecd360> |
| 42 | Рыночные механизмы |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4> |
| 43 | Рынки |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6> |
| 44 | Государственное регулирование рынков |  1  |  |  |  |  |
| 45 | Особенности рыночных отношений в современной экономике |  1  |  |  |  |  |
| 46 | Рынок труда |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ece56c> |
| 47 | Экономическая деятельность |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecf408> |
| 48 | Рациональное экономическое поведение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ece8aa> |
| 49 | Экономика предприятия |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecd950> |
| 50 | Факторы производства |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0> |
| 51 | Эффективность предприятия |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecd950> |
| 52 | Предпринимательская деятельность |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecdaf4> |
| 53 | Финансовый рынок и финансовые институты |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecdd38> |
| 54 | Банковская система |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecdd38> |
| 55 | Инфляция |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ece328> |
| 56 | Экономика и государство |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecea80> |
| 57 | Бюджетная политика |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecec2e> |
| 58 | Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации |  1  |  |  |  |  |
| 59 | Мировая экономика |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecf7aa> |
| 60 | Особенности международной торговли |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecf962> |
| 61 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecfce6> |
| 62 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ecfe62> |
| 63 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed1bcc> |
| 64 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed1dca> |
| 65 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed218a> |
| 66 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed23b0> |
| 67 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed25d6> |
| 68 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed27a2> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  0  |  0  |  |

 **11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Социальная структура общества |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed0088> |
| 2 | Социальная стратификация российского общества |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed0286> |
| 3 | Социальное положение личности в обществе и пути его изменения |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed0416> |
| 4 | Социальная мобильность и ее виды |  1  |  |  |  |  |
| 5 | Семья как социальный институт |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed112c> |
| 6 | Семья и семейные ценности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed129e> |
| 7 | Этнические общности и нации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed0de4> |
| 8 | Национальная политика в Российской Федерации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed0fba> |
| 9 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed092a> |
| 10 | Социальный контроль |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed0ad8> |
| 11 | Социальный конфликт |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed07a4> |
| 12 | Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога |  1  |  |  |  |  |
| 13 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера" |  1  |  |  |  |  |
| 14 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера" |  1  |  |  |  |  |
| 15 | Политическая власть и политические отношения |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed2b30> |
| 16 | Политические институты |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed2964> |
| 17 | Политическая система |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed2cf2> |
| 18 | Государство - основной институт политической системы |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed2efa> |
| 19 | Формы государства |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed3274> |
| 20 | Основы конституционного строя Российской Федерации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84050c4> |
| 21 | Государство Российская Федерация |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed347c> |
| 22 | Государственное управление в Российской Федерации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed363e> |
| 23 | Национальная безопасность |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8409a34> |
| 24 | Политическая культура общества и личности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed49b2> |
| 25 | Политическая идеология |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed414c> |
| 26 | Политический процесс |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed4b56> |
| 27 | Участники политического процесса |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed4dae> |
| 28 | Политические партии |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed4444> |
| 29 | Типы избирательных систем |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed39c2> |
| 30 | Избирательная система Российской Федерации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed380a> |
| 31 | Политическая элита |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed3d46> |
| 32 | Политическое лидерство |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed3f94> |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed536c> |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed5538> |
| 35 | Система права |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ed5772> |
| 36 | Правовые отношения |  1  |  |  |  |  |
| 37 | Правонарушения |  1  |  |  |  |  |
| 38 | Правонарушение и юридическая ответственность |  1  |  |  |  |  |
| 39 | Конституция Российской Федерации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84050c4> |
| 40 | Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8405614> |
| 41 | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации |  1  |  |  |  |  |
| 42 | Механизмы защиты прав человека |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84096d8> |
| 43 | Правовое регулирование гражданских правоотношений |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8407658> |
| 44 | Организационно-правовые формы юридических лиц |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8407e0a> |
| 45 | Правовое регулирование семейных правоотношений |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8407fe0> |
| 46 | Права и обязанности родителей и детей |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8408382> |
| 47 | Правовое регулирование трудовых правоотношений |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840876a> |
| 48 | Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников |  1  |  |  |  |  |
| 49 | Правовое регулирование налоговых правоотношений |  1  |  |  |  |  |
| 50 | Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84058f8> |
| 51 | Правовое регулирование образовательных правоотношений |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84085e4> |
| 52 | Система образования в Российской Федерации |  1  |  |  |  |  |
| 53 | Правовое регулирование административных правоотношений |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84091d8> |
| 54 | Экологическое законодательство |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840608c> |
| 55 | Уголовное право |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8409354> |
| 56 | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8409354> |
| 57 | Основные принципы конституционного, арбитражного процессов |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84094f8> |
| 58 | Основные принципы гражданского процесса |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8408fe4> |
| 59 | Основные принципы административного процесса |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84091d8> |
| 60 | Основные принципы уголовного процесса |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8409354> |
| 61 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8409be2> |
| 62 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8409dae> |
| 63 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840b73a> |
| 64 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840b8f2> |
| 65 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840baa0> |
| 66 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  1  |  |  |  |  |
| 67 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности |  1  |  |  |  |  |
| 68 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации" |  1  |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f840bc44> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  0  |  0  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌• Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 • Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​

​‌‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌• Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.. Басик Н.Ю. и др. «Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Базовый уровень». М.: Просвещение. 2014 год
 ● Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М.: Просвещение. 2013 год.
 ● Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы: В 2 ч. / Под ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2013 год.
 • Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Под редакцией П.А.
 Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2013
 • УМК «Обществознание 9-11 классы» (разработки уроков, тестовый контроль, дидактический материал). – М.: издательство «Учитель», 2014
‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌http://resh.edu.ru/
 https://uchi.ru/
 http://www.yaklass.ru/
 https://interneturok.ru/
 https://datalesson.ru/
 https://olimpium.ru/‌​