

**2023г.**

 **Пояснительная записка**

*Рабочая программа составлена на основании следующих документов:*

* Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ст. 2, п. 9;
* Федеральный государственный образовательный стандарт;
* письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;
* методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО, письмо Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015 г. № 08-1228;
* письмо Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;

Программа знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а так же с происхождением представителей различных таксономических единиц. Путем систематического изучения, сравнения, описания и оценки учащиеся учатся осознанно воспринимать явления живой природы. В свою очередь, это помогает улучшить у детей такие качества, как способность к детальному и последовательному наблюдению и умению логично излагать свои мысли с использованием специфических понятий и терминов. Курс значительно расширяет школьный курс биологи

В школьном курсе «Биология» недостаточно времени уделяется изучению многообразию видов органического мира, в результате не охватывается0 материал, который очень интересен обучающимся.

Данный курс знакомит обучающихся с многообразием представителей живой природы. Задача курса - значительное расширение знаний учащихся о видовом многообразии царств живой природы.

Место курса в учебном плане: 1 раз в неделю 34 часа в год.

**Цели**

* Формирование у обучающихся понятий о систематике
* Расширение и углубление знаний о видовом многообразии
* Воспитание бережного отношения к природе
* Повышение интереса обучающихся к биологии
* Формирование базовых компетентностей обучающихся

**Задачи**

* Познакомить обучающихся с основными таксономическими единицами
* Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Простейших
* Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Грибов
* Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Растений
* Расширить знания обучающихся о влиянии человека на окружающую среду
* Воспитывать бережное отношение к природе

**Ожидаемые результаты работы по программе и методика его оценки.**

В результате работы по программе обучающиеся получат более широкие знания о многообразии органического мира.

 **Формы организации учебной деятельности.**

Мини-лекции; доклады обучающихся; видео-уроки; игровые формы.

**Требования к результатам освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности**: **Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

* - формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
* - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
* - формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

**Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности**:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных

задач;

* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
* умениеорганизовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе**:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
* планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
* формирование компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

**Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

* формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
* формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных;

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Название разделов, тем занятий  | Кол-во часов  | Формы  |
|  1. | Многообразие организмов. | **1** |  |
|  1-2.  | Классификация организмов. | 1  | Урок лекция презентация. |
|  3.  | Систематика организмов. | 1  | Видео урок |
|  4. | Практическая работа. Техника безопасности при работе в кабинете. Увеличительные приборы. | **1** | Практикум |
|  5. | Практическая работа. Устройство микроскопа, работа с ним. | 1 | Практикум |
|  6. | Практическая работа «Изучение строения водорослей.» | 1  | Практикум  |
|  7. | Лабораторная работа «Строение мха» | 1  | Практикум  |
|  8.  | Мхи в жизни человека | 1  | Презентация  |
|  9. | Удивительный мир папоротникообразных. | 1  | Урок лекция презентация  |
|  10. |  Лабораторная работа «Внешнее строение хвоща» | 1  | Практикум |
| 11. | Практическая работа «Внешнее строение папоротника» | 1  | Практикум |
| 12. | Практическая работа «Внешнее строение шишек и семян сосны» | 1 | Практикум |
| 13. | Практическая работа «Внешнее строение хвои, шишек лиственницы» | 1  | Практикум |
| 14. | Удивительный мир растений |  | 1  | Урок-игра  |
| 15. | Практическая работа «Определение растений» |  | 1  | Практикум |
| 16. | Практическая работа «Определение растений» |  | 1 | Практикум |
| 17. | Практическая работа «Определение растений» |  | 1  | Практикум |
| 18. | Викторина «Культурные растения, их использование» |  | 1  | Урок – игра |
| 19. |  Лекарственные растения |  | 1  | Презентация |
| 20.  | Растения из «Красной книги» |  | 1  | Презентация |
| 21. | Растения из «Красной книги Рязанской области | « | 1 | Презентация |
| 22. | Охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки |  | 1 | Презентация |
| 23 | Жизненные формы растений природных сообществ |  | 1  | Презентация  |
| 24.  | Комнатные растения . |  | 1  | Урок –сам. поиск |
| 25. | Культурные растения Рязанской области. |  | 1 | презентация |
| 26. | Декоративные растения. |  | 1 | Презентация |
| 27. | Декоративное оформление клумб. |  | 1 | Урок –сам. поиск |
| 28. | Многообразие бактерий |  | 1 | Урок лекция презентация |
| 29. | Бактерии в жизни человека. |  | 1 | Презентация |
|  30. | Шляпочные грибы Рязанской области. |  | 1  | Презентация  |
|  31. | Роль грибов в жизни человека. |  | 1 |  Презентация |
|  32. | Строение плесневых грибов. |  | 1 | Практикум |
| 33. | Обобщающий урок по темам курса |  | 1 | Видео урок  |
| 34.  | Игра «Путешествие в мир природы» |  | 1  | Урок- игра  |