Раздел III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **№** | **Тема** |
|  | 1 | Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ. |
|  | 2 | Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование |
|  | 3 | Знакомство с устройством микроскопа. |
|  | 4 | Техника биологического рисунка и приготовление микропрепаратов |
|  | 5 | Мини-исследование «Микромир» |
|  | 6,7 | Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений» |
|  | 8,9 | Техника сбора, высушивания и монтировки гербария |
|  | 10,11 | Техника сбора, высушивания и монтировки гербария |
|  | 12,13 | Определяем и классифицируем |
|  | 14,15 | Морфологическое описание растений |
|  | 16,17 | Определение растений в безлиственном состоянии |
|  | 18,19 | Создание каталога «Видовое разнообразиерастений пришкольной территории» |
|  | 20,21 | Редкие растения Рязанской области |
|  | 22 | Система животного мира |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 23 | Определяем и классифицируем |
|  | 24 | Определяем животных по следам и контуру |
|  | 25 | Определение экологической группы |
|  |  | животных по внешнему виду |
|  | 26 | Практическая орнитологияМини- исследование «Птицы на кормушке» |
|  | 27 | Проект «Красная книга Рязанской области» |
|  | 28 | Проект «Красная книга Рязанской области» |
|  | 29 | Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных» |
|  | 30 | Как выбрать тему для исследования.Постановка целей и задач. Источникиинформации |
|  | 31 | Как оформить результаты исследования |
|  | 32 | Физиология растений |
|  | 33 | Экологический практикум |
|  | 34 | Экологический практикум. Подготовка котчетной конференции |

7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№** | **Тема** | **Форма проведения** |
| **Введение (1 час)** |
|  | 1 | Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ. | Беседа |
| **Лаборатория Левенгука (5 часов)** |
|  | 2 | Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование | Практическая работа |
|  | 3 | Знакомство с устройством микроскопа. | Практическая работа |
|  | 4 | Техника биологического рисунка и приготовление микропрепаратов | Лабораторный практикум |
|  | 5 | Мини-исследование «Микромир» | Работа в группах |
| **Практическая ботаника (16 часов)** |
|  | 6,7 | Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений» | Экскурсия |
|  | 8,9 | Техника сбора, высушивания и монтировки гербария | Практическая работа |
|  | 10,11 | Техника сбора, высушивания и монтировки гербария | Практическая работа |
|  | 12,13 | Определяем и классифицируем | Практическая работа сопределителями |
|  | 14,15 | Морфологическое описание растений | Лабораторный практикум |
|  | 16,17 | Определение растений в безлиственном состоянии | Практическая работа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 18,19 | Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории» | Проектная деятельность |
|  | 20,21 | Редкие растения Рязанской области | Проектная деятельность |
| **Практическая зоология (7 часов)** |
|  | 22 | Система животного мира | Творческая мастерская |
|  | 23 | Определяем и классифицируем | Практическая работа |
|  | 24 | Определяем животных по следам и контуру | Практическая работа |
|  | 25 | Определение экологической группы | Лабораторный практикум |
|  |  | животных по внешнему виду |  |
|  | 26 | Практическая орнитологияМини- исследование «Птицы на кормушке» | Работа в группах |
|  | 27 | Проект «Красная книга Рязанской области» | Проектная деятельность |
|  | 28 | Проект «Красная книга Рязанской области» | Проектная деятельность |
|  | 29 | Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных» | Экскурсия |
| **Биопрактикум (6 часов)** |
|  | 30 | Как выбрать тему для исследования.Постановка целей и задач. Источники информации | Теоретическое занятие |
|  | 31 | Как оформить результаты исследования | Практическая работа |
|  | 32 | Физиология растений | Теоретическое занятие |
|  | 33 | Экологический практикум | Исследовательская деятельность |
|  | 34 | Экологический практикум. Подготовка к отчетнойконференции | Исследовательская деятельность. Создание презентаций, докладов |